

ДИСКУРС СЛОВАРЯ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ДИСКУРС СЛОВАРЯ, ГИПЕРТЕКСТ, ДИСКУРС-КАТЕГОРИЯ, РЕКОНСТРУКЦИЯ)

Ключевые слова: дискурс словаря, словарные дискурсии, гипертекст, дискурс-категория.

Умение пользоваться словарем приобретает особую актуальность в контексте научного исследования вообще и лингвистического исследования в частности. Цель предлагаемой статьи – показать практическую значимость работы со словарем для научного исследования. Объект статьи – словарь, рассматриваемый как гипертекст. Предмет исследования – словарные дискурсии. Для ученого особую значимость имеет категория самоидентификации, т. е. важно ответить на вопросы: в каком поле я нахожусь, каковы мои цели, задачи, методы и т. д.? А когда понятно, в каком поле я работаю, становится ясно, какая терминология для меня актуальна. Обращаясь к словарю как к гипертексту, мы изучаем терминологию вглубь. Исследователь двигается по разным траекториям, создавая свои дискурсии. Причем эти траектории могут реконструировать как предметно-тематическое, так и кортежное содержание. Таким образом, мы реконструируем эти два типа содержания термина, а также системные связи термина как внутри одной дисциплины, так и междисциплинарные. И тогда мы свободны в понимании терминологии, свободны в своем поле.

С другой стороны, если объектом диссертационного исследования является определенное явление, понятие или феномен, то обращение к словарям выводит исследователя на моделирование изучаемого понятия. Моделирование будет полным, если обратиться к словарям разного типа: этимологический, толковый, словарь синонимов, словарь сочетаемости слов (коллокаций). Этимологический словарь дает материал для реконструкции первоначального значения изучаемой макрокатегории, а значит, для реконструкции ее прототипических категорий. Толковый словарь и словарь сочетаемости слов выводят исследователя на уровень языка, реконструируя парадигму потенций анализируемого понятия. Анализируя словарные дискурсии словарей сочетаемости слов, исследователь получает выход в лингвистику речи, т. е. реконструируются категории, которые

актуализируются в речи. Анализ категории невозможен без социальной, а значит, и культурной составляющей. Обращаясь к словарям разных языковых культур, исследователь видит категорию с учетом вариативности социумов, в которых она функционирует.

Таким образом, качественное использование лексикографических ресурсов предоставляет научному исследователю глубинное понимание анализируемых категорий.